

**HİÇ BİLENLERLE
BİLMİYENLER
BİR OLUR MU?**



HİÇ DÜŞÜNÜYOR MUYUZ?

Ne Öğreneceğim?

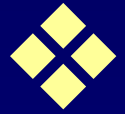
Niçin Öğreneceğim?

Nasıl Öğreneceğim?

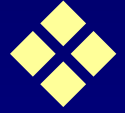
Bu soruların yanıtını tam ve doğru belirleyebilirsek öğrenme etkinliğine bilinçli olarak başlamış oluruz.

- ❖ **“Ne Öğreneceğim?”** sorusuyla konuyu,
- ❖ **“Niçin Öğreneceğim?”** sorusuyla amacımızı,
- ❖ **“Nasıl Öğreneceğim?”** sorusuyla da bizi amacımıza ulaştıracak yöntemleri belirleriz.

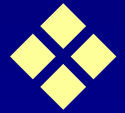
ÖĞRENMENİN ÖN KOŞULLARINI BİLİYOR MUYUZ?



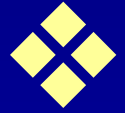
Öğrenme sırasında uyanık, dikkatli ve aktif olmalıyız.



Daha önce öğrendiklerimizden yararlanmalıyız.






Motivasyonumuzu üst düzeyde tutmalıyız.



Öğrenilecek konuyu ilgi alanımıza almalı, öğrenme isteğimizi canlı tutmalı ve öğrenilecek konuyu temel ihtiyaçlarımızdan biri haline getirmeliyiz.

BİR HEDEFİNİZ

VAR MI?

-  **Neden hedef oluşturuyoruz? “İstediklerimizi” gerçekleştirmek, yönümüzü, yolumuzu seçmek için hedef oluşturmalıyız.**
-  **Bir hedefimiz varsa “Ne istediğimizi” biliriz.**
-  **Peki, istediklerimizi nasıl gerçekleştirebiliriz?**

HEDEF OLUŐTURMAYI, PLAN VE PROGRAM YAPMAYI BİLİYOR MUYUZ?

Başarının 4 Temel İlkesi Vardır;

- 1. Net bir hedef,**
- 2. Kesin bir plan,**
- 3. Kendine güven,**
- 4. Başarısızlık korkusunun olmaması.**

“Tek önemli vakit vardır, İçinde bulunduğunuz an. O an en önemli vakittir. Çünkü sadece o zaman elimizden bir şey gelebilir.”

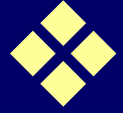
GÜNLÜK, HAFTALIK, AYLIK PLAN YAPARKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?



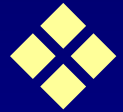
Günlük plan yaparken;

- * Her akşam ertesi günkü yapacaklarımızı, önem sırasına göre listelemeliyiz.
- * Her işi yaparken, gerekli süreyi belirlemeliyiz. (Çünkü zamanımızı en iyi şekilde kullanıyor olmak bizim için önemlidir.)
- * Bitiremediğimiz işlerimiz varsa; önce, neden bitiremediğimiz düşünelim. Ardından, ertesi günün planına gerekli eklemeleri yapmalıyız.
- * Her gün planı uyumumuza ve verimliliğimize 100 üzerinden bir puan verelim. 90 puanın üzerine çıktığımızda kendimizi ödüllendirebiliriz.

GÜNLÜK, HAFTALIK, AYLIK PLAN YAPARKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?



Haftalık plan yaparken, "**Hedeflerimize ulaşmak**" için yaptıklarımız değil yapmamız gerekenleri listelemeliyiz.



Aylık plan yaparken;

- * Bir ay içinde hangi derslerle ilgili hangi konuları çalışacağımızı,
- * Derslerimizden beklediğimiz verimliliği ve başarıyı,
- * Bu başarıya ulaşmak için aylık, haftalık ve günlük çalışmaya ayıracağımız zamanı,
- * Deneme sınavlarında ve diğer sınavlarda ne kadar doğru yaparsak; kendimizi başarılı sayacağımızı belirlemeliyiz.

EVDE ÇALIŞMA ORTAMINIZ NASIL OLMALIDIR?

Unutmamalım ki; insan beyni aynı anda iki işi yapamaz. (Ki, yaparsa aynı anda iki iş de istediğimiz düzeyde olmayacaktır...)

Bu nedenle ders çalışırken aşağıdaki uyarılardan mutlaka uzak kalmalıyız.

❖ Öğrenmemizi olumsuz etkileyen görsel uyarılardan uzaklaşmalıyız. (Resim, fotoğraf, posterler, gazete ve dergiler vs.)

EVDE ÇALIŞMA ORTAMINIZ NASIL OLMALIDIR?

- ❖ Öğrenmemizi olumsuz etkileyen işitsel uyarılardan uzaklaşmalıyız. (Radyo, TV, Telefon vb.)
- ❖ Çalışma odamız ne çok sıcak, ne çok soğuk ne de dağınık olmalıdır.
- ❖ Çalışma odamızın, evimizin mümkün olduğunca daha az ses ulaşan yerinde olmasını sağlamaya çalışmalıyız.
- ❖ Çalışma masamızda çalışacağımız dersin kitabını ve defterlerini düzenli olarak bulundurmeliyiz.

ÇALIŞMAYA BAŞLAMADAN ÖNCE NE YAPMALIYIZ?

- ❖ **Yapacağımızı anlamlandırmalıyız.**
- ❖ **Yapılacak işi bölümlere ayırmalıyız.**
- ❖ **Çalışmaya başlamadan önce bildiğimiz amacımızı bir yere yazmalıyız.**
- ❖ **Amacımızı, çevremizdeki tüm insanlara anlatmalıyız.**
- ❖ **Yapacağımız çalışmayı en verimli şekilde yaptığımızda kendimizi ödüllendirmeliyiz.**
- ❖ **Yapmamız gereken işi, zamanında yapmalıyız.**
- ❖ **Yapmamız gereken çalışmayı başka bir zamana asla ve asla ertelememeliyiz.**

KONUŐMA DİLİMİZİN, DAVRANIŐLARIMIZI VE BAŐARILARIMIZI ETKİLEDİĞİNİ BİLİYOR MUYUZ?

- ❖ Sürekli olarak olumsuz kelimeler, cümleler kullanarak konuşuyorsak; bu durum bizim motivasyonumuzu engelleyecektir. Bu nedenle; **"ASLA, HİÇ YAPAMAM, YAPAMIYORUM"** ifadeleri bizim özgüvenimizi sarsacaktır.
- ❖ Bunların yerine, **"BELKİ ÇOĐU KEZ, BİRKAÇ, BAŐARABİLİRİM, YAPABİLİRİM"** kelimelerini kullanmamız başarımızı arttıracaktır.
- ❖ GöreceĐiz ki; önce **BAŞARACAĞIM**, sonra **BAŐARIYORUM**, daha sonra da **BAŐARDIM**, ifadelerini kullandığımızda kesinlikle başarılı bir öğrenci olacağız.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMAK İÇİN NELER YAPMALIYIZ?

- ❖ Unutmamalım ki, verimli ders çalışmak demek; hedeflerimiz ve başarılarımız için, zamanımızı önceden belirlediğimiz bir plan ve program dâhilinde en iyi şekilde kullanmamız demektir.
- ❖ Zaman bizim için değerlidir.
- ❖ Ders çalışırken sık sık ve uzun aralar vermemeliyiz.
- ❖ Yaptığımız programa göre ders çalışmalıyız.
- ❖ Çalışma halinde hayallere dalmamalıyız. (Çünkü biz o anda ders çalışıyoruz. Hayallerimizi çalışma zamanı dışında zamanlarımızda kullanmalıyız.)
- ❖ Ders çalışmamızı, bitirmeden asla bırakmamalıyız.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMAK İÇİN NELER YAPMALIYIZ?

- ❖ Ders çalışma konusunda kararsız kalmamalıyız.
- ❖ Zorlandığımız dersleri çalışmalarımızın dışında tutmamalıyız.
- ❖ Düzenli tekrarlar yapmalıyız.
- ❖ Müzik ya da televizyon açıkken ders çalışmamalıyız.
- ❖ Ders çalışırken bir şey yiyip içmemeliyiz.
- ❖ Yatarak ders çalışmamalıyız. Çalışma yeri mutlaka masa olmalıdır.
- ❖ Uzun süre telefon görüşmeleri yapmamalıyız.
- ❖ Arkadaşlarımıza gerektiğinde "Hayır" demeliyiz.

% 100 öğrenilen bir bilginin;

% 50'sini ilk 20 dakika içinde

% 70'ini ilk iki saat içinde,

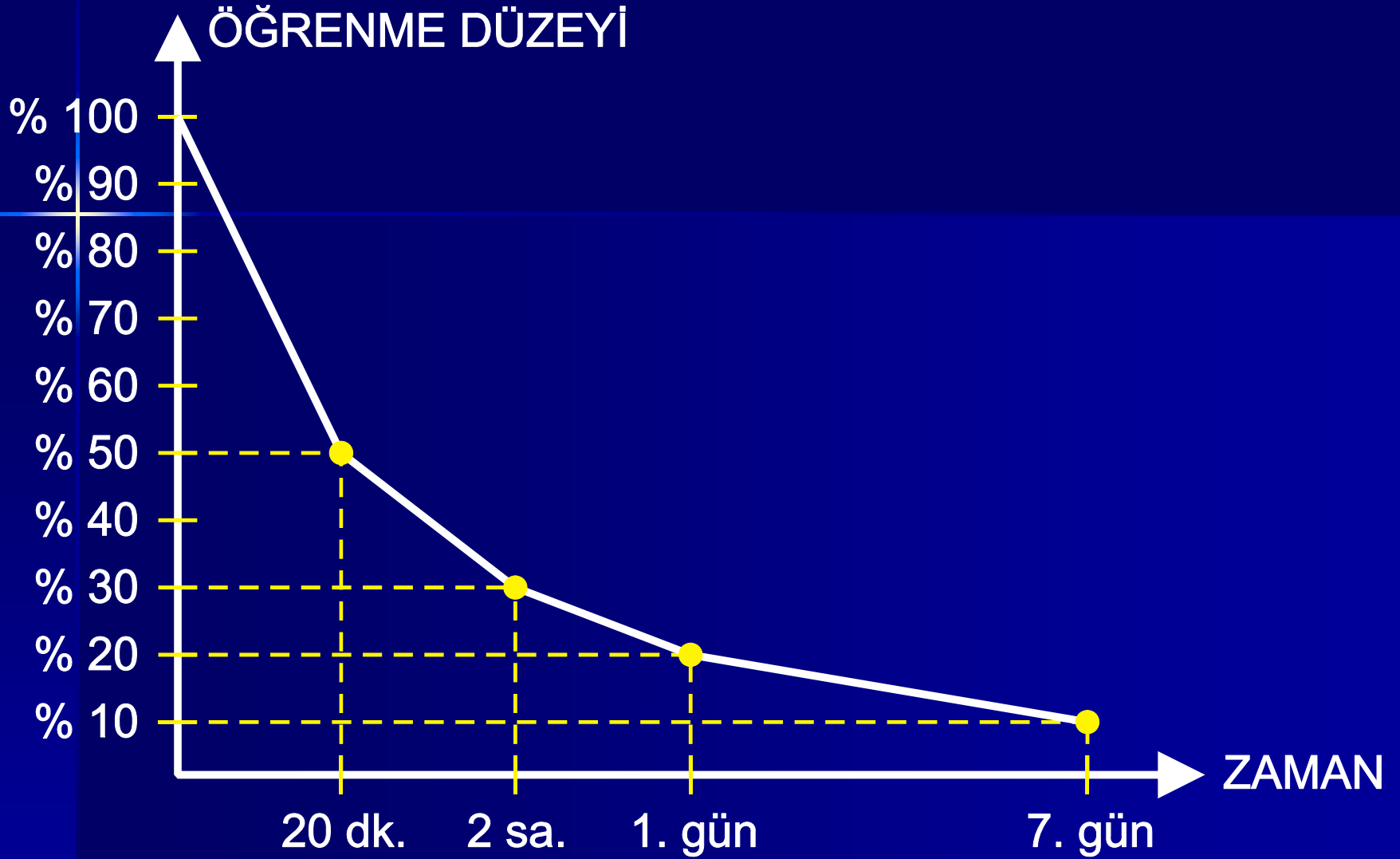
% 80'ini ilk 24 saat içinde

UNUTUYORUZ...

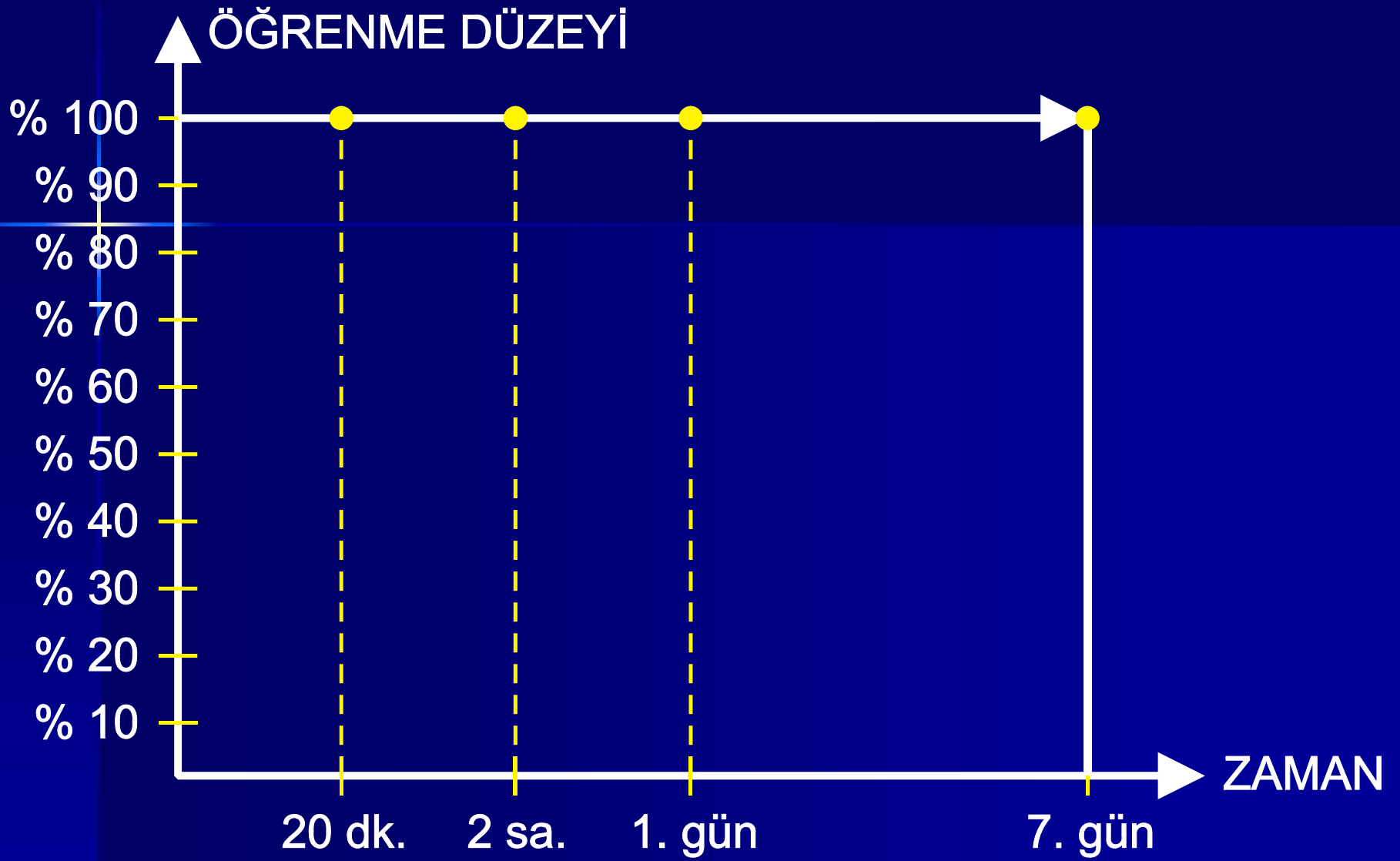
**Bu nedenle; öğrendiğimiz
bilgilerin tamamını "tekrar"
etmediğimiz sürece**

UNUTURUZ...

**"TEKRAR"IN ÖNEMİNİ VE GEREKLİLİĞİNİ
BİLİYOR MUYUZ?**



Tekrara önem vermeyen öğrenci



Tekrara önem veren öğrenci

TEKRARIN ÖNEMİ VE GEREKLİLİĞİNİ BİLİYOR MUYUZ?



Çalışma sonrası ilk tekrar: Bir 40 dakikalık çalışmanın ardından yapmamız gereken 10 dakikalık tekrar gibi. Bu 10 dakikada yapacağımız "Tekrar", bizim çalışmamızın kısa özeti olacağını unutmamalıyız. (5 dakika sesli, 5 dakika sessiz)



Günlük tekrar: Her günün sonunda yapılan 20-25 dakikalık tekrarlardır. Bu tekrarlarda "Ben bugün ne öğrendim?" sorusuna yanıt aramalıyız.



Haftalık ve aylık tekrar: "Ben bu hafta neler öğrendim?" sorusuna yanıt aramamızdır. Bu yanıt 10-15 dakika içinde bulunursa "Tekrar" yapmış oluruz. Haftalık veya aylık "tekrar"larda defterimize aldığımız notlardan yararlanmamız bilgilerimizin karışmasını önleyecektir.



Haftalık ve aylık tekrarlarda; haftalık konularla ilgili testler çözmamızde bizim için yararlı olacaktır.

KOLAY UNUTMAMIZA NEDEN OLAN VE HATIRLAMAMIZI ZORLAŐTIRAN DUYGULARIMIZ NELERDİR?

Stres, bunalım, aŐađılık duygusu, endiŐe, aŐırı kaygı, hayal kırıklığı, özgüvensizlik, huzursuzluk, isteksizlik, korku, nefret, utanma ve sıkıntı, bütün bu duygular hatırlamamızı zorlaŐtıran olumsuz duygulardır.

Tam anlaşılmayan konular, rakam ve isimler, rastgele öğrendiklerimiz, hiÇ ara vermeden uzun süre ھاalışarak öğrendiklerimiz, mutsuz anda öğrendiklerimiz, ezberlediklerimiz, soyut olarak iliŐkilendiremediđimiz bilgiler, ilgi alanımıza girmeyen bilgiler, ihtiyaÇ hissetmediğimiz bilgiler ve bir iŐe yaramayacağına inandığımız bilgileri, ھاok kolay unutturuz.

Peki...

HANGİ TÜR BİLGİLERİ KOLAY HATIRLARIZ?

- ❖ Bizim için anlamlı gelen, tam anlaşılmış bilgiler,
- ❖ Belleğimize bilinçli olarak kaydettiğimiz bilgiler,
- ❖ Sürekli tekrarladığımız bilgiler,
- ❖ Mutlu ve neşeliyken öğrendiğimiz bilgiler,
- ❖ İsteyerek öğrendiğimiz bilgiler,
- ❖ Düşünerek öğrendiğimiz bilgiler,
- ❖ Olumlu, çarpıcı, ilginç bilgiler,
- ❖ Somut bağlantılar kurabileceğimiz görsel bilgiler,

HANGİ TÜR BİLGİLERİ KOLAY HATIRLARIZ?

- ❖ Uyumadan önce öğrenip sabah tekrarladığımız bilgiler,
- ❖ İlgi alanımıza giren bilgiler,
- ❖ İhtiyaç hissettiğimiz bilgiler,
- ❖ Nerede, ne zaman kullanacağımızı bildiğimiz bilgiler,
- ❖ Önemli olduğunu düşündüğümüz bilgiler,
- ❖ Aktif dinlemeyle öğrendiğimiz bilgiler.

ZAMAN ZAMAN ZİHNİMİZİN DAĞILDIĞINI HİSSEDEBİLİRİZ. ZİHİN DAĞILMASINI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ?

- ❖ Ders çalışmaya başlamadan önce bir hedef belirlemeliyiz. (Hedefimiz gerçekçi olmalıdır.)
- ❖ Konuya merakla ve istekle başlamalıyız.
- ❖ Çalışmaya başlamadan önce yeterince dinlenmiş olmalıyız.
- ❖ Zor diye düşündüğümüz konuları anlamlı küçük parçalara ayırarak çalışmalıyız.
- ❖ Başarı, “Başaracağım” diyen ve gerekenleri yerine getiren öğrencilerimizindir. Başarısızlıktan asla korkmamalıyız. Çalışarak başaracağımıza inanmalıyız.
- ❖ Çalışma yerimizi sabitlemeliyiz. Her defasında farklı yerlerde çalışmamalıyız.
- ❖ Yaptığımız ders çalışma programına mutlaka uymalıyız.

YORULDUĞUMUZDA CANIMIZ SIKILDIĞINDA NELER YAPMALIYIZ?



Çok derin nefes almalıyız.

*** Beynimiz için gerekli oksijen miktarını alabilirsek daha net düşünür ve daha verimli ders çalışırız.**

*** Derin nefes almak, kanımızın vücudumuzda daha çok yayılmasını sağlar.**

*** Sağlıklı beyin hücreleri yeterli oksijenin alınmasıyla sağlanır.**

*** Yorgunluk ve kaygının azaltılması için; burundan ağır ağır sessiz nefes alın, alınan nefesin iki katı süresinde yavaş yavaş verilir.**



Çalıştığımız yerden kalkmadan bir iki dakika gözlerimizi kapatıp dinlendirmeliyiz.



Aklımıza gelen ders dışı konuları not kâğıdımıza yazıp çerçeveleyip bırakalım. Ta ki dersimiz bitinceye kadar.

HAYATTA VE SINAVLARDA BAŞARILI OLMANIN “OKUMAK”TAN GEÇTİĞİNİ BİLİYOR MUYUZ?

- ❖ Okuyan, okuduğunu anlayan, anladığını yorumlayan ve anlatan her öğrenci sınavlarda başarılı olur. Bu nedenle her gün belli bir süre kitap okumalıyız.
- ❖ Boş zamanlarında kitap okuyan her insanın yorum ve hayal gücü gelişir. Bu nedenle kitap okuma alışkanlığını kazanıp geliştirmeliyiz.
- ❖ Bir çırpıda (göz açıp kapayıncaya kadar geçen sürede) en az 4 kelime okuyabilmeliyiz.

ÖĞRENCİLERİMİZ SINAVLARDA NİÇİN “BAŞARISIZ” OLURLAR?

Belki bu sene belki de önümüzdeki senelerde gireceğiniz “Seçme Sınavı” bugüne kadar girmiş oldukları sınavlardan farklı bir yapıya sahiptir. Artık öğrencileri bekleyen bilgi soruları değil uygulama ve analiz sorularıdır ve kısıtlı bir zamanda gerçekleşen sınav sonucunda öğrencileri bir sıralamaya sokar. Öğrencinin başarısı, yaptıkları kadar diğerlerinin yaptıkları ve yapmadıklarıyla değerlendirilir. Birlikte sınava girmiş oldukları grubun başarısı öğrencinin başarısı üzerinde de etkilidir.

ÖĞRENCİLERİMİZ SINAVLARDA NİÇİN “BAŞARISIZ” OLURLAR?

Zor mu? Bir karar verin çünkü her işin başı karar vermekten geçiyor. Bir işi yapmaya karar vermek, yapılacak işin yüzde 50'sidir. Ve her bir karar diğerlerinin aleyhine sonuçlanır. Televizyon, bilgisayar ve uzun uzun kurulan o tatlı hayallerden vazgeçişi barındırıyor, sınavı kazanmak için aldığınız karar. Aldığınız kararın arkasında durun, unutmayın ki gireceğiniz bu sınav ileriki yaşantınızda en büyük belirleyici olacaktır.

KİTAP OKUMAK HAYATIMIZIN BİR PARÇASI OLMALI

Bizim yaşantımız dışında başka yaşam biçimlerinin olduğunu, bu yaşam biçimlerinde insanların nasıl farklı düşünce tarzlarına sahip olduklarını, kitaplardan öğreniriz ve bizler, kitap okuyarak, düşünce gücümüzü geliştiririz. Her seferinde heyecanla ve istekle kitap okumalarımız, bizim sözcük bilgimizi de geliştirecektir. Her seferinde başka başka diyarlara gidecek, ülkeler gezeceğiz.

KİTAP OKUMAK HAYATIMIZIN BİR PARÇASI OLMALI

Gözlerimizi kapattığımızda gittiğimiz yerin, kitapta anlatılanlar yoluyla, nasıl bir yer olduğunu hayal etmeye çalışacağız. “Ben orada yaşarsam nasıl olurum?” diye düşünüp, merak edecek ya da gerçekten “Öyle yerler var mı?” diyeceğiz. Ayrıca gezgin olmamızın da ötesinde, okuduğumuz ve okuyacağımız kitaplar aracılığıyla, yaşadığımız anın, zamanın gerisinde ya da ilerisinde bulunabiliriz.

Eğer, hiç kitap okumuyorsak ya da çok az kitap okuyorsak, günlük yaşantımızda ve gireceğimiz sınavlarda, başarılı olma şansımız da yoktur.

SINAV SORULARININ ZORLUK DERECELERİ

Gireceğiniz sınav ülke çapında yapılmaktadır.

İstanbul'un, Kars'ın, Ankara'nın, Mersin'in, Van'ın merkez ve kırsal bölgelerinde öğrenim gören öğrencilerin tümü, bu sınavlara girecektir. Bu nedenle sınav sorularının düzeyi, ülke geneline uygun olmaktadır.

Her bir dersin konularıyla ilgili soru testleri, verilen bilgileri kullanabilme, yorumlayabilme, değerlendirebilme, verilen bilgiden istenilen bilgiyi bulabilme, aralarında ilişki kurabilme gibi, zihinsel yetenekleri ölçer.

"Soruların zorluk durumu bu olduğuna göre, ortalamalar niçin düşük?" sorusuna vereceğimiz yanıt sadece;

SINAV SORULARININ ZORLUK DERECELERİ

- ❖ Sınav isteksizliđi,
- ❖ Motivasyon eksikliđi,
- ❖ Sınavı kazanmanın kendi kişisel gelişimi için ve gelecekteki yaşamındaki önemini kavrayamama,
- ❖ Ders çalışmanın sadece sınıfı geçmek için yapılan bir zorunluluk, bir külfet olarak düşünülmesi,
- ❖ Bilgiyi öğrenmenin önemini düşünememe ve öğrenilen her bilginin gündelik hayatla ilişkilendirilmemesi,
- ❖ Okuma eksikliđi,
- ❖ Okullarda yapılan sınavlar ile seçme sınavının anlayış ve uygulama farklılığı,
- ❖ Öğrencilerin sınava yeteri kadar hazırlanmaması olacaktır.

ÖĞRENCİLER SINAV SORULARINI NİÇİN YAPAMAMAKTADIRLAR?

1. Okuma – algılama eksikliğinden,
2. Yanlış okumadan,
3. Seçeneklerle soru kökü arasında ilişki kuramamaktan,
4. Olumsuz sorularda olumlu seçeneği işaretlemekten,
5. Bir an önce bitirip çıkma isteğinden,
6. Bir önceki soruda takılan öğrencilerin bir sonraki soruya geçtiğinde halen bir önceki soruyu düşünmelerinden,
7. Yeterince soru çözmemekten,
8. Yeterince “deneme sınavı” olmamaktan,
9. Aslında 20 dakikayla sınırlı olan dikkat sürelerini uzatamamalarından dolayı,

Sınav sorularını yapamamaktadırlar...

ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI NASIL UYGULANIR?

Gireceğiniz sınav, test tekniğine dayalı bir sınavdır. Bu sınavda başarılı olmak, test çözme becerisi kazanmayı gerektirir. Çünkü, bu sınavlara müracaat eden aday sayısı her yıl artmakta, kontenjanlar ise sınırlı kalmaktadır. Yani kazanmak her yıl bir önceki yıla göre, daha da güçleşmektedir. Bu güçlüğü üstesinden gelmek için, öğrencilerin sınav süresince yaptığı netlerin yüksek olması gerekir.

Test tekniğine dayalı sınavlarda, başarısızlığın nedeni genellikle bilgi eksikliğinden değil, sorulara yaklaşım tarzından veya soru sitiline aşına olmamaktan kaynaklanır. Test tecrübesi sınav sonucunu etkileyen en önemli etkenlerdendir. Test çözme tekniğini iyi bilmek, istenen sonucun alınmasını büyük oranda sağlayacaktır.

ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI NASIL UYGULANIR?

Sınavdan önce çözülen yüzlerce, hatta binlerce sorunun oluşturduğu bilgi birikimi, adayın sınavda başarılı olmasını sağlar. Çünkü çözülen her soru, gerçek sınav öncesi adaya tecrübe kazandıracaktır. Aday, bu bilgi birikimiyle sorulara nasıl yaklaşacağını ve soruları nasıl çözeceğini, hangi yolları kullanacağını, ne kadar süre ayıracağını ve nelere dikkat edeceğini öğrenir.

Seçme sınavlarındaki soruların, özellikle yoruma dayalı olması yani, bilgiden ziyade öğrencinin bilgi birikimini kullanmayı ölçen nitelikte olması, tecrübeli olmayı ön plana çıkarmaktadır. Tecrübe ise çözülen soru miktarıyla ölçülür. Sınavda başarılı olmayı hedefleyen öğrencilerin test çözerken, "bir sorudan ne çıkar canım" diyerek o soruyu yok sayması en büyük hatadır. Çözülen her bir soru tipi, aday için bir avantajdır. Sınava hazırlanan adayın çözemediği her sorunun doğru cevabını muhakkak öğrenmesi gerekir.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

- 1.** Bir konuyla ilgili soruları çözmeden önce o konuyu iyi öğrenmelisiniz. Soru çözerek öğrenip öğrenmediğinizi kontrol etmiş olursunuz.
- 2.** Sınava uygun tekniklerle hazırlanmış, test sorularını tercih edin.
- 3.** Soruları kendinize zaman tanıyarak çözün. Çünkü gerçek sınav sadece bilginizi değil, bilgi kullanma hızınızı da ölçmektedir.
- 4.** Her sorunun size sınavda sorulabileceğini düşünerek yanıtlamaya çalışın. Çözemediğiniz veya yanlış çözdüğünüz sorunun, mutlaka doğru çözümünü öğrenin.
- 5.** Soruyu çok fazla okuyarak zihninizi karıştırmayın.
- 6.** Soruyu çözenizi sağlayacak soru metninde yer alan önemli kelimelerin altını çizin.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

- 7.** Her gün belirli miktarda soru çözmeye çalışın. Soru çözmek sizde bir alışkanlık olsun.
- 8.** Soru kökünü ve soru paragrafını anlamadan şıkları okumaya başlamayın. Önce size verilenleri ve sizden istenenleri iyi belirleyin. Bu sizin cevabı daha kısa sürede ve daha doğru bir şekilde bulmanızı sağlayacaktır.
- 9.** Bütün şıkları okumadan doğru olduğuna inandığınız şıkkı işaretlemeyin. Çünkü bazı sorular sizden en doğru cevabı bulmanızı ister.
- 10.** İki cevap da birbirine benziyorsa, cevap, büyük ihtimalle ikisi de değildir. İki şık birbirinin zıttıysa, bunlardan biri doğrudur.
- 11.** Yanlış olduğuna kesin emin olmadıkça, ilk tahminde bulunduğunuz cevabınızı değiştirmeyin.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

- 12.** Doğru çözdüğünüzden emin olmadığınız soru ve sorular varsa o soruya hemen değil de birkaç tane soru çözdükten sonra bakın.
- 13.** Yanlış çözdüğünüz sorulardan ötürü, ümidinizi kaybedip karamsarlığa düşmeyin. Çünkü, her yanlış çözdüğünüz soru şayet doğru çözümünü öğrenirseniz sizin için bir kazançtır.
- 14.** Doğru cevaba daha kısa sürede ulaşmak istiyorsanız, yanlış olduğuna inandığınız şıkları hemen eleyin. Kalan şıklar üzerine düşünün.
- 15.** Çözemediğiniz soruları düşünerek stres yapmayın. Her öğrencinin çözemeyeceği sorular mutlaka çıkar.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

- 16.** Uzun paragraftan oluşan soruları “uzun soru zordur” yargısında bulunarak o soruyu okumadan geçmeyin. Paragraf sorularının en önemli özelliği, cevabının paragrafın içinde gizli olmasıdır.
- 17.** Paragraf sorularında önce soru kökünü okursanız paragrafı daha kolay ve kısa sürede anlarsınız. Bu ise soruyu daha çabuk çözeceğiniz anlamına gelir.
- 18.** Sayısal sorularda hesap makinesi kullanmayın ve işlemlerinizi mutlaka kaleminizi kullanarak yapın.

TÜRKÇE DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'ye yönelik tüm derslerde olduğu gibi Türkçe dersinde de bilgi çok önemlidir. Her şeyden önce, konuyu bilmek ve kavramak gereklidir. Türkçe dersinde başarılı olabilmek için şu noktalara dikkat etmek gerekir.

- ❖ Türkçede sorulan sorularda öğrencilerin özellikle kavrama gücü, cümleler arasında ilişki kurma yeteneği önemli olduğu için, sadece bilgi yeterli değildir.
- ❖ Öncelikle, konuyu bilmek ve iyice kavramak gerekir.
- ❖ Türkçe soruları, anlayarak ve yorumlayarak okunmalı, seçeneklerse, bu açıdan değerlendirilmelidir.

TÜRKÇE DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Özellikle, dilbilgisi konuları iyi öğrenilmeli ve öğrenilen konular çerçevesinde, çok soru çözümlenerek konu geliştirilmelidir.
- ❖ ÖSS'de çıkan sorular tetkik edilmeli ve en çok soru çıkan kısımlara ağırlık verilerek çalışılmalıdır.
- ❖ Öğrencilerin okuma, anlama ve kavrama yeteneklerinin gelişmesi için, mutlaka kitap, makale ve okuma etkinliklerini de sürekli olarak yerine getirmeleri gerekmektedir.

MATEMATİK DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

Sevgili Öğrenciler; Şunu asla unutmayın "Soruyu anlamak çözümenin yarısıdır." Einstein bu oranı % 50'den % 75'e çıkarmıştır. Şimdi şunu kendinize sorun, matematik geçmişim nedir? Düşünün ve doğru cevabı verin.

Matematik derslerinde başarılı olabilmenin temel şartı şudur. Matematik temeliniz varsa şu noktaları dikkatle dinleyip uygulamalısınız.

- ❖ Önce konuyu anlatan öğretmen, derste çok iyi dinlenmeli ve öğretmenin derste çözdüğü örnekler iyice öğrenilmelidir. Anlaşılmayan soru ve örnekler, ders öğretmenine sorulmalıdır.
- ❖ Konu testleri çözülürken de dikkatle izlenmeli ve anlaşılmayan noktalar sorulmalıdır. Unutmayınız ki; konu testleri öğrendiğiniz konunun en öz şekilde kavranmasını sağlar.

MATEMATİK DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Konular öğrenildikten sonra konuya ilişkin değişik ve alternatif sorular çözülmelidir.
- ❖ Sorular zaman unsuru dikkate alınarak çözülmelidir. Unutmayınız ki gerçek sınavda bir dakikada bir soru çözeceksiniz.
- ❖ Sık sık deneme sınavları çözmeye gayret ediniz ve bu sınavlarda çözemediğiniz ya da yanlış çözdüğünüz soruları, mutlaka denetleyerek doğru çözümlerini öğrenmeye çalışınız.
- ❖ Zaman ilerledikçe öğrendiğiniz konularda unutma meydana gelecektir. Bunun için, mutlaka tekrarlara önem vermelisiniz. Tekrar yaparken de, derslerde aldığınız notlar işinizi kolaylaştıracaktır ve unutmanızı engelleyecektir.

Yukarıdaki çalışmaları yaparken kendinize güvenip inanmalısınız. Aksi takdirde dersle olan irtibatı kopartarak çalışmaya ve başarıya motive olamazsınız. Temeliniz yoksa matematik asla başarılmaz.

GEOMETRİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

Geometri dersi, hem göze, hem zihne, hem de ruha hitap eden derslerden biridir. Geometri sorularını çözebilmek için matematiğin belli başlı konularını (işlem, denklemler, sayılar gibi) bilmeniz gerekir.

Geometri dersi iki aşamada düşünölmelidir. Bunlar, konuları öğrenmek ve öğrenilen konulara göre test çözmektir.

Konuları öğrenirken de şu noktalara dikkat etmelisiniz.

- ❖ Konuları belli bir sırayla inceleyiniz ve özelliklerini not ediniz. Noktaları tekrar ederek öğrenmeyi kolaylaştırabilirsiniz.
- ❖ Konuların işleniş sırasına dikkat ediniz. Çünkü geometrik bilgiler süreklilik ister. Konu bağlantılarını yapamaz iseniz öğrenme gücünüzü çekersiniz.

GEOMETRİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Geometride başarılı olmak için, öğrenilen konuların bol örneklerle desteklenmesi gerekir. Bol bol test çözerek bunu yapmalısınız.
- ❖ Geometri öğrenmek unutmayınız ki; çok sabır ve çalışma gerektirir.
- ❖ Öğrendiğiniz bilgileri mutlaka sorularda uygulayarak kalıcı hale getiriniz, geometride formül ezberlenerek soru çözülemez. Formül uygulanarak kalıcılık sağlanır.
- ❖ Tüm derslerde olduğu gibi, geometride de önyargıdan uzak durmalı ve yapamam düşüncesini terk etmelisiniz.

FİZİK DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de Fizik dersinin yapılma oranı oldukça düşüktür. Bu da öğrencilerde tedirginlik yapan bir unsurdur. Oysa, fizik dersinden başarılı olabilmek için bu dersten korkmak yerine zevk almayı denemek daha doğru bir yaklaşım olacaktır. Çünkü fizik dersi öğrenilip yapıldıkça insana zevk veren bir derstir.

Fizik dersine çalışırken dikkat edilmesi gereken noktalar vardır.

Bunlar;

- ❖ Temel kavramları ve bu kavramlara yönelik anlatım ve örnekleri çok iyi öğrenmelisiniz.
- ❖ Öğrendiğiniz konuları günlük tekrar ediniz ve ondan sonra soru çözmeye başlayınız.

FİZİK DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Soruları kolaydan zora doğru çözünüz ve çözümlü örnekleri birkaç kez kontrol ediniz.
- ❖ Öğrendiğiniz her konu ile ilgili olarak, mutlaka test çözünüz ve doğru yanlış kontrolü yaparak yanlışlarınızı gideriniz.
- ❖ Fizik soruları genellikle yorumlama gücü gerektirir. Bu nedenle; aynı konuda sorulmuş farklı tip soruların çözümüne ağırlık vererek çalışınız.
- ❖ Fizikte çok sayıda formülle sorular çözülmektedir. Bu nedenle formülleri ezberlemek yerine, soruda uygulayarak öğrenmek daha yararlıdır.
- ❖ Özellikle şekilli sorular iyi irdelenmelidir. Çünkü çok karmaşık gözükse de sorular bile, dikkatle incelendiğinde çok kolaylıkla çözülebilir.

KİMYA DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de Kimya'da başarılı olabilmek için, ezbere dayalı çok bilgi öğrenme yerine, mantıksal muhakeme ve ana kavramlara dayanan, temel bilgileri öğrenmek önemlidir.

Kimya dersine çalışılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ise şunlardır:

- ❖ Ezbere bilinmesi gereken bazı değerlik, formül, özel denklem ve bağıntıları unutmuyacak bir şekilde öğrenin. Sık sık dersin konularını tekrar edin.
- ❖ Öğrendiğiniz her konuya ilişkin mutlaka çok soru çözün. Sorularınızın kaliteli ve aynı konunun değişik örneklerini içermesine dikkat ediniz.
- ❖ Son yıllarda çıkan soruları iyi analiz ediniz ve benzer örnekler çözünüz. Yapamadığınız ya da yanlış yaptığınız soruları mutlaka bir bilenle gözden geçiriniz. Eksiklerinizi bu şekilde tamamlamaya çalışınız.

BİYOLOJİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de Biyoloji'den başarılı olabilmek için, yüksek seviyede zihinsel düşünme gücüne gereksinim vardır.

Biyoloji okuma, yorumlama ve düşünme gibi becerilerin birlikte kullanıldığı bir ders olduğu için, öğrencilerin bu yönlerini geliştirmesi gerekmektedir.

Biyoloji dersine çalışılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ise

- ❖ Temel Biyoloji kavramlarını çok iyi bilmelisiniz.
- ❖ Konuların özetlerini anlayacağınız şekilde mutlaka kendi ifadelerinizle not alınız.
- ❖ Bilmediğiniz yabancı (**Latince**) kelimeler varsa, mutlaka karşılıklarını öğreniniz.
- ❖ Anlamakta zorlandığınız kısımlarda, mutlaka bir bilenle tartışınız ve öğrenmeye gayret gösteriniz.
- ❖ Konuları öğrendikten sonra, mutlaka pekiştirici çalışmalara (**soru çözme, tekrar yapma**) yer verin.

TARİH DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de tarihten başarılı olabilmek planlı bir çalışma alışkanlığı gerektirir. Çünkü tarih dersinin konuları oldukça geniş bir yelpazede ele alınmaktadır. Tarih dersinde başarılı olabilmek için bazı önemli noktalar vardır. Bu noktalara dikkat ederek çalışma yapmak başarıyı götürecektir

Bunlar;

- ❖ Tarih dersinin konularını bağımsız olarak çalışınız ve daha sonra bu konuları birbirine bağlayınız. (Bağlantılı hale getiriniz.)
- ❖ Tarih soruları son yıllarda büyük oranda yorum ağırlıklı sorulmaktadır. Bundan dolayı ezberlemek yerine yorumlamaya ağırlık vererek çalışınız.

TARİH DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Çalışılan her konunun arkasından mutlaka pekiştirici sorular çözülmeli, konu testlerine ağırlık verilmelidir.
- ❖ Tarih soruları çözülürken bilgi – yorum ağırlığına önem verilmeli, bir soru çözülürken de beyinde hem bilgi hem de yorumla ilgili düşünceler çok çabuk oluşabilmelidir.
- ❖ Temel tarih kavramları ve kelime bilgisi de çok önemlidir. Bu kavram ve bilgiler soru çözmenizi kolaylaştıracaktır.
- ❖ Ayrıca olayların geçtiği yer, tarih, coğrafi özellikler sosyal ve ekonomik yapı vb. unsurlar hiçbir zaman gözardı etmemeli ve soruları çözerken de dikkate almalısınız.

COĞRAFYA DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de Coğrafya'dan başarılı olabilmek için, tam bir disiplinle çalışmak gereklidir. Çünkü, coğrafya öğrenilmesi ve unutulması çok kolay bir derstir.

Coğrafya, insanın dünya üzerinde yapıp ettiklerini belli bir düzen içinde ortaya koyar. Yaşanılan çevre üzerindeki tüm değişiklikler konu alanı içindedir. Bundan dolayı, coğrafya dersi de çalışılırken bazı noktalarının bilinmesi başarı için şarttır.

Bu noktalar;

- ❖ Çalışırken mutlaka, konuların özelliklerine göre yanınızda harita, maket, atlas vb. materyaller bulunmalıdır.
- ❖ Konular çalışırken, mutlaka belirli bir düzende çalışılmalı ve unutmayı engellemek için, aralıklı tekrarlar yapılmalıdır.

COĞRAFYA DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

- ❖ Önceki yıllarda çıkan sorular dikkatlice incelenmeli ve soru sorulma tekniği kavranmalıdır.
- ❖ Diğer özel derslerde olduğu gibi, coğrafyada da temel konuların bilinmesi zorunludur. Bunların başında da iklim bilgisi gelmektedir. Coğrafi konum, harita bilgisi ve Dünyanın hareketleri de çok önemli konular olarak karşımıza çıkacaktır.
- ❖ Ayrıca kara ve denizlerin oluşumları, iç ve dış kuvvetler, nüfus ve yerleşme, Türkiye'nin ekonomik, beşeri ve fiziki coğrafyası konuları da başarı için çok önemlidir.
- ❖ Coğrafyada başarılı olmak yukarıdaki bilgilerin planlı, prensipli ve düzenli olunmasıyla kazanılabilir.
- ❖ Her öğrenilen konudan sonra, mutlaka pekiştirici sorular çözülmeli ve çözülemeyen sorular denetlenmelidir.

FELSEFE DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

ÖSS'de Felsefe dersinde başarılı olabilmek için mutlaka okuma, anlama ve yorumlama kabiliyeti kazanılması gerekir. Ayrıca, felsefe ile ilgili temel kavramların ve özelliklerin de bilinmesi şarttır.

Felsefe konuları öğrenildikten sonra, kaliteli kaynaklardan bol miktarda soru çözülmeli ve çözülemeyen sorularda araştırılmalıdır. Ayrıca son yıllarda çıkan ÖSS Felsefe soruları da dikkatlice çözülmelidir. Çünkü yıllar itibarı ile sorulan sorular, çok ufak değişikliklerle, tekrar tekrar sorulabilmektedir.

DERS ÇALIŞMA KAYNAKLARIMIZ



Ders notlarımız,



Konu anlatımlı ünite dergilerimiz,



Çeşitli araçlar (Periyodik cetvel, sözlük gibi)



Önceki yıllarda çıkmış sınav soru bankası kitabı.

Unutmamalıyız ki: Bizler "öğrenci"yiz ve mesleğimiz "öğrenci" olmaktır.

Öğrencilik hayatımızda mutlaka anlamadığımız konular olacaktır ki; bu durum "Öğrenci" olmanın da bir parçasıdır. Çünkü, bizler öğrenmek, bilgi düzeyimizi geliştirmek ve öğrendiğimiz bilgiyi kullanabilmek için "Öğrenciyiz"

İçimizde her zaman öğrenme isteği yaşıyorsak ve çabalıyorsak bizim öğrenci olmamız, isteyerek planlı, programlı ders çalışmamız, hiçbir zaman "ZOR" olmayacaktır.

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ

Başarı; genel bir çerçeve içinde “uyumlu ve doyumlu” yaşamak olarak tanımlanabilir. Çeşitli ölçüler kullanılarak, başarılı oldukları belirlenmiş kişiler üzerinde yapılan araştırmalar, başarılı kişilerin şu özelliklere sahip olduklarını ortaya koymuştur.

Durumu Değerlendirme Özelliği:

Bu kimseler, güçlerinin, niteliklerinin ve yeteneklerinin sınırlarını bilen ve sahip oldukları imkanlardan haberdar olan insanlardır.

Zamanı İyi Kullanma Özelliği:

Bir çok kimsenin şikayet ettiği gibi, zaman “çok hızlı”, değil, “sabit hızla” geçer.

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ

Başarılı olanlar, zamanlarını kendi seçtikleri amaçlar doğrultusunda, planlı ve düzenli olarak kullananlardır. Başarılı insanlar, önemli olanla, önemsiz olanı birbirinden ayırır, zamanlarını daha az önemli işler ve ayrıntılarla değil, “olmasa olmaz” niteliğindeki öncelikli işlerden başlayarak kullanırlar.

Amaçları Belirleme Özelliği:

Amaç, belli bir zaman dilimi içinde, ulaşılması istenen noktadır. Bunun için, amacın açık ve kesin olarak tanımlanması ve bunun yazıya geçirilmesi gerekir. Ayrıca, bu amaca giden yolun bölümlere ayrılması ve belirli zaman dilimleri içinde ne kadar mesafe aşıldığına bakılması yararlıdır. Bu değerlendirme sırasında nedenler ve mazeretler üzerinde değil, somut sonuçlar üzerinde durmak gerekir.

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ

Dinleme ve Gözleme Özelliği:

Etkili konuşmak, hiç şüphesiz çok önemli bir niteliktir. Ancak dinleyerek ve müdahale etmeden, sakince gözleyecek sabra sahip olmak, kişiye birçok durumda, etkili konuşmaktan daha önemli avantajlar sağlar.

Susmasını Bilme Özelliği:

Bu özellik, dinlemek ve gözlemekle bir çok açıdan benzerlik gösterdiği halde, bütünüyle aynı değildir. Susmak; insanın sonradan pişman olacağı ve telafi etmek için çaba harcayacağı durumlardan kurtarır.

BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ

Yardım İsteme Özelliği:

Gerekli olan yerde ve zamanda yardım istenebilmelidir. Çok basit gibi görülen durumlarda da yardım istemeye cesaret etme, bunun yeri ve zamanını doğru olarak seçmek ve uygun kişiden yardım istemek, gerçekten önemli bir özelliktir.

Bazı kimseler, “yardım istemeden başarıya ulaşmayı” önemli bir özellik olarak görürler. Bu kimselerin unuttukları nokta, başarının tek ve sabit bir nokta olmadığıdır. Yardım isteyen kişi, yolunu kısaltır ve var olan enerji ve becerisini daha ileriye gitmek için kullanır.

VERİMLİ ÇALIŞMA

- ❖ **Yenildiğinizi düşünüyorsanız, yenilmişsinizdir.**
- ❖ **Cesur olmadığınızı düşünüyorsanız, korkaksınızdır.**
- ❖ **Kazanmak istiyor fakat kazanamayacağınızı düşünüyorsanız, kesinlikle kazanamamışsınız demektir.**
- ❖ **Başarı, ancak onu istediğiniz takdirde gelecektir.**
- ❖ **Her şey insanın kafasında biter.**
- ❖ **Alt edildiğinizi düşünüyorsanız alt edilmişsinizdir.**
- ❖ **Yükselmek için, yüksek düşünmelisiniz.**
- ❖ **Bir ödülü kazanmadan önce, kendinizden emin olmalısınız.**
- ❖ **Yaşam savaşını kazanan, her zaman en güçlü ya da en hızlı olan değildir.**
- ❖ **Er ya da geç kazanan kişi, kazanacağını önceden düşünebilen kişidir.**

EMEĐİ GEÇENLER

BAHAMETTİN KARAKÖSE

REHBERLİK ARAŐTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ

ÖZCAN SULU

KAYSERİ FEN LİSESİ

ELZEM MURSAL

KAYSERİ TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ

MUSTAFA YÜCE

**KAYSERİ NUH MEHMET KÜÇÜKÇALIK ANADOLU
LİSESİ**

HAVVA ATEŐ

KAYSERİ KİLİM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

ERCAN SEVGÜL

KAYSERİ DEMİR KARAMANCI LİSESİ

HALİL İBRAHİM ÖZKAN

KAYSERİ ANADOLU OTELCİLİK TURİZM MESLEK